

## **Anlage 3 - Themenbereiche**

### **Schwerpunkt Lehrer/innen-Gesundheit**

- Die Gesundheit der Lehrpersonen gilt als Basis für eine gesundheitsförderliche Schule und gelingendes Lernen. Die Lehrer/innen-Gesundheit und die Gesundheit des Schulpersonals stehen demzufolge im Zentrum des Projektes.
- Alle geplanten Maßnahmen an der Schule werden auf die positive Wirkung im Hinblick auf die Lehrer/innen-Gesundheit überprüft.
- Das Thema »Lehrer/innen-Gesundheit« wird sowohl auf Schulebene als auch auf Klassenratsebene beziehungsweise auf Ebene der einzelnen Teams behandelt.

### **Schwerpunkt Lebenskompetenzen**

- Die Rahmenrichtlinien zur Förderung der Lebenskompetenzen bilden den Schwerpunkt in der Umsetzung des Projektes. Sie sind oder werden im Zuge des Projektes im Leitbild der Schule und im Schulprogramm verankert.
- Lebenskompetenzen stellen einen zentralen Schwerpunkt in der schulinternen Fortbildung der Lehrpersonen dar.
- Die Schule setzt Lebenskompetenzprogramme oder entsprechende Themen in allen Klassen im Unterricht und/oder in Projektform um. Dabei spielen die Themen Sucht-, Gewalt- und Suizidprävention eine wichtige Rolle.

### **Schwerpunkt Sexualerziehung**

- Die Rahmenrichtlinien im Bereich Sexualerziehung und emotionale Bildung sind der Schule ein Anliegen. Es werden in allen Klassen entsprechende Inhalte im Unterricht und/oder in Projektform umgesetzt.
- Das Thema Sexualerziehung bildet einen Schwerpunkt in der Fortbildung der Lehrpersonen und ist Gegenstand kollegialer Besprechungen und Beratungen.

### **Schwerpunkt Bewegung**

- Die Landesrichtlinien zum Sport finden besondere Beachtung an der Schule und fließen über entsprechende Maßnahmen und Programme in den Unterricht ein.
- Innen- und Außenräume der Schule sind bewegungsfreundlich gestaltet.
- Entsprechende Fortbildungsmaßnahmen auf Direktions- und Schulebene qualifizieren die Lehrpersonen für die Umsetzung von Bewegungs- und Entspannungsmöglichkeiten in allen Klassen.

### **Schwerpunkt Ernährung**

- Der Bereich Ernährung ist im Schulprofil verankert und wird auf Basis der Landesrichtlinien in allen Klassen umgesetzt.
- Das Thema »Ernährung« ist Teil des Austausches zwischen Schule und Elternhaus. Auch die Ernährung bei Schulfesten, auf Klassenfahrten und die tägliche Jause werden thematisiert.